

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 422 106

ภาษาไทย (Thai name) :ชาติพันธุ์วิทยา

ภาษาอังกฤษ (English name) : Ethnology

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาโท (minor course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (วิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง, ผศ.สมใจ ศรีหาล้า

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการของชาติพันธุ์วิทยาทั้งในบริบทนานาชาติและบริบทไทย แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาทางชาติพันธุ์ และวิธีวิทยาในการศึกษากลุ่มชาติพันธุ์

K2 : มีความรู้ความเข้าใจกลุ่มปรากฏการณ์ทางชาติพันธุ์โดยเชื่อมโยงเข้ากับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และประเมินผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับชาติพันธุ์วิทยา

S2 : นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชาติพันธุ์วิทยาในกรณีศึกษาต่างๆ

S3 : นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อศึกษาประเด็นหรือปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์ทั้งในบริบทไทยและสากล

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

A2 : มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รู้ความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเข้าใจหลักการในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการปรับตัวในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

A3 : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในด้านวิชาการได้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวความคิดของชาติพันธุ์วิทยา ทฤษฎีของความเป็นชาติพันธุ์ ระเบียบวิธีวิจัยกลุ่มชาติพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนากลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concepts of ethnology, theories of ethnicity, research methodology of ethnic groups, social relations among ethnic groups, problems and trends of ethnic groups development in Thailand.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | - แนะนำรายวิชา - ความหมายของ “ชาติพันธุ์วิทยา” - ความสำคัญของการศึกษาชาติพันธุ์วิทยา | 3 | K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) แจกแผนการสอน (upload ในระบบล่วงหน้า)/แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และการเรียนการสอนรวมทั้งการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning (2) พบนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชา และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา (3) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |
| 2 | พัฒนาการของการศึกษาชาติพันธุ์ - ในบริบทนานาชาติ - ในบริบทไทย | 3 | K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวิดีโอทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-4 | แนวคิด/ทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาชาติพันธุ์ - แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการศึกษาชาติพันธุ์ | 6 | K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |
| 5-6 | แนวคิด/ทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาชาติพันธุ์ -แนวคิด/ทฤษฎีเฉพาะ | 6 | K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | วิวิธยาในการศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ | 3 | K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |
| 8-9 | กลุ่มชาติพันธุ์กับประเด็นทางสังคมและ วัฒนธรรมร่วมสมัย : การประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษากลุ่มชาติ พันธุ์ - ชาติพันธุ์กับการพัฒนา - ชาติพันธุ์กับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 6 | K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-11 | กลุ่มชาติพันธุ์กับประเด็นทางสังคมและ วัฒนธรรมร่วมสมัย : การประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษากลุ่มชาติ พันธุ์ - ชาติพันธุ์กับความเชื่อ - ชาติพันธุ์กับความขัดแย้ง | 3 | K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |
| 12-13 | กลุ่มชาติพันธุ์กับประเด็นทางสังคมและ วัฒนธรรมร่วมสมัย : การประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษากลุ่มชาติ พันธุ์ - ชาติพันธุ์กับเพศภาวะ - ชาติพันธุ์กับอัตลักษณ์/การอ้างชาติ พันธุ์ | 6 | K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |

| สัปดาห์ที่ (Week) | หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics) | จำนวน ชั่วโมง (Number of hours) | CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4) | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-14 | กลุ่มชาติพันธุ์กับประเด็นทางสังคมและ วัฒนธรรมร่วมสมัย : การประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษากลุ่มชาติ พันธุ์ - ชาติพันธุ์กับโลกาภิวัตน์/การย้ายถิ่น/ การข้ามแดน/การข้ามชาติ | 6 | K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3, | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวิดีโอทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |
| 15 | - การนำเสนอผลงานของนักศึกษา (งานกลุ่ม) - สรุป | 3 | K1, K2, S1, S2, S3, A1, A2, A3 | (1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวิดีโอทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา |
| | รวม | 45 | | |

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

| วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.) | CLO | สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ) | หมายเหตุ (Note) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| การสอบกลางภาค | K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3 | 30 | นัดหมายนอกตาราง |
| การสอบปลายภาค | K1, k2, S1, S2, S3, A1, A2, A3 | 30 | ตามตาราง มข. 30 |
| รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน | K1, k2, S1, S2, S3, A1, A2, A3 | 25 | สัปดาห์ที่ 8 |
| อ่านหรือดูข่าวที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์และแสดง ความเห็นบนกระดานข่าวใน e-learning | K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3 | 10 | สัปดาห์ที่ 15 |
| การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3 | 10 | ตลอดภาคการศึกษา |

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | <p>ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. (2547). “ทบทวนแนวทางการศึกษาชาติพันธุ์ข้ามยุคสมัยกับการศึกษาสังคมไทย” .ว่าด้วย แนวทางการศึกษาชาติพันธุ์. กรุงเทพฯ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).</p> <p>สุเทพ สุนทรเกสัช. (2548). ชาติพันธุ์สัมพันธ์ : แนวคิดพื้นฐานทางมานุษยวิทยาในการศึกษาอัตลักษณ์ กลุ่มชาติพันธุ์ ประชาชาติและการจัดองค์กรสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โบราณคดี.</p> <p>Radin, Paul. (1929). History of Ethnological Theories. <i>American Anthropologist</i>, 31:9-33.</p> <p>Voget, Fred W. (1975). <i>A History of Ethnology</i>. New York: Holt, Rinehart & Winston.</p> |
| 9.2 | <p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ฉลาดชาย รมิตานนท์ และคณะ (แปล). (2528). แนวคิดพื้นฐานทางมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.</p> <p>จตุพร ดอนโสม. (2555). การสร้างอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของคนไทยเชื้อสายเวียดนามบ้านนาจอก. ขอนแก่น : ศูนย์วิจัยพหุลักษณะลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ และคณะ. (2555). ปริศनावงศาคณาญาติ “ลัวะ”. กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).</p> <p>ยศ สันตสมบัติ. (2540). มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>ยศ สันตสมบัติ. (2543). หลักข้าง: การสร้างใหม่ของอัตลักษณ์ไทในได้คง. กรุงเทพฯ : โครงการวิถิพรรค.</p> <p>พรณี ฉัตรพลรักษ์ และคนอื่น ๆ (แปล). (2548). สังคมจีนในประเทศไทย ประวัติศาสตร์เชิงวิเคราะห์ (Chinese Society in Thailand: An Analytical History). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>พิเชษฐ์ สายพันธ์. (2547). “การแปลงผ่านอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของเวียดนาม”. ความเป็นไทย ความเป็นไท. หน้า 95 - 136. กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).</p> <p>รตพร ปัทมเจริญ. (2544). บทบาทของศาลเจ้าจีนในการธำรงอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ : ศึกษากรณีในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (มานุษยวิทยา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>รัตนาร เศรษฐกุล และเบ็ญจา อ่อนท้วม. (2536). จ้วง – ไท – ไทย สายใยแห่งวัฒนธรรม. เชียงใหม่ : โครงการศึกษาชนชาติไทยฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยพายัพ.</p> <p>ศักรินทร์ ณ น่าน. (2555). มลาริบบนเส้นทางการพัฒนา. เชียงใหม่ : ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</p> <p>สุริยา สมุทคุปดี และพัฒนา กิติอาษา. (2544). "ยวนสี่คว" ในชุมชนทางชาติพันธุ์ : เรื่องเล่า ความทรงจำ และอัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนในจังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา : ห้องไทยศึกษานิติน์ สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.</p> <p>เสมอชัย พูลสุวรรณ. (2552). รัฐฉาน (เมืองไต) : พลวัตของชาติพันธุ์ในบริบทประวัติศาสตร์และสังคมการเมืองร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).</p> |
| 9.3 | <p>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วารสาร “สังคมลุ่มน้ำโขง” จัดพิมพ์โดยศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. - สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ สถาบันภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล. - ฐานข้อมูลงานวิจัยทางชาติพันธุ์ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, http://www.sac.or.th/databases/ethnicedb |

- ฐานข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, <http://www.sac.or.th/databases/ethnic>)
- Ethnic Groups in the Mekong Region, <http://www.infomekong.com/peoples>
- History of ethnological theories, American Anthropological Association, <http://www.aaanet.org/committees/commissions/centennial/history/041radin.pdf>
- Vietnam Ethnic Minority Peoples, http://www.vietnamspirittravel.com/guide/ethnic_minority_peoples.htm
- Ethnology - an overview, <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/ethnology>.
- Ethnography & Ethnology, <https://courses.lumenlearning.com/culturalanthropology/chapter/ethnography/>
- Ethnology, <https://www.encyclopedia.com/social-sciences-and-law/anthropology-and-archaeology/anthropology-terms-and-concepts/ethnology>
- Ethnology and Ethnography in Anthropology, <https://hraf.yale.edu/teach-ehraf/ethnology-and-ethnography-in-anthropology/>
- SAGE Reference - Ethnography and Ethnology, <https://sk.sagepub.com/reference/21stcenturyanthro/n15.xml>
- List of books and articles about Ethnology, <https://www.questia.com/library/sociology-and-anthropology/types-of-anthropology/ethnology>
- International Journal of Anthropology and Ethnology, <https://ijae.springeropen.com/>
- A review of Chinese ethnology in the past hundred years and its summary in the new era, <https://ijae.springeropen.com/articles/10.1186/s41257-017-0002-y>
- National Museum of Ethnology | OSAKA-INFO, <https://osaka-info.jp/en/page/national-museum-ethnology>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1 | <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p> |
| 10.2 | <p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p> |